

سلسلة مذكرات

الخوارزمي

المراجعة النهائية
في الرياضيات

وفقا للهيكل

الصف الخامس

أ / أحمد فندي

+20 101 585 7672

Academic Year	2023/2024
العام الدراسي	
Term	2
الفصل	
Subject	Mathematics/Bridge
المادة	الرياضيات/جسر
Grade	5
الصف	
Stream	General
المسار	عام
Number of MCQ	15
عدد الأسئلة الموضوعية	
Marks of MCQ	4
درجة الأسئلة الموضوعية	
Number of FRQ	5
عدد الأسئلة المقالية	
Marks per FRQ	(6-10)
الدرجات للأسئلة المقالية	
Type of All Questions	الأسئلة الموضوعية / MCQ/ الأسئلة المقالية / FRQ
نوع كافة الأسئلة	
Maximum Overall Grade	100
الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration	150 minutes
مدة الامتحان -	
Mode of Implementation	Paper-Based
طريقة التطبيق -	
Calculator	Not Allowed
الآلة الحاسبة	غير مسموحة

Question*		Learning Outcome/Performance Criteria**	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)		
السؤال*		نتائج التعلم / معايير الأداء**	Example/Exercise	Page	
			مثال/تمرين	الصفحة	
الأسئلة المقالية - FRQ	1	إيجاد قيمة التعابير العددية في مجال الأعداد الكلية باستخدام ترتيب العمليات a)	(2-9)	413	
			مساعد الواجب المنزلي +1	415	
		إيجاد قيمة التعابير ذات المتغيرات باستخدام ترتيب العمليات b)	(13-16)	434	
			(7-9)	436	
	2	تكوين كسور مكافئة من خلال كتابة الكسر في أبسط صورة a) المقارنة بين الكسور باستخدام المقام المشترك الأصغر b)	(4-7)	504	
			(2-10)	521	
	3	طرح الكسور المتشابهة وحل المسائل الكلامية التي تتضمن طرح الكسور المتشابهة	(16-19)	564	
			(4-8)	566	
	4	جمع الكسور غير المتشابهة وحل المسائل الكلامية التي تتضمن جمع الكسور غير المتشابهة	(15-18)	576	
			(4-8)	578	
	5	طرح مع إعادة التجميع باستخدام الكسور المكافئة	(2-13)	627	
			(1-3)	629	
الأسئلة الموضوعية - MCQ	6	كتابة تعابير عددية لتمثيل عبارات لفظية باستخدام الأعداد ورموز العمليات	1	418	
			(2-6)	419	
	7	إيجاد قيمة التعابير ذات المتغيرات باستخدام ترتيب العمليات	(5-9)	439	
			(3-10)	442	
	8	تحديد وتوسيع الأنماط والمتتاليات	(2-13)	451	
			8	454	
	9	حل مسائل من الحياة اليومية باستخدام التمثيل البياني للأزواج المرتبة في المستوى الإحداثي	(3-14)	463	
			(7-12)	466	
	10	حل مسائل كلامية من خلال تفسير كسر كقسمة البسط على المقام	(5-8)	490	
			(2-6)	492	
	11	تحديد العوامل المشتركة والعامل المشترك الأكبر لمجموعة من الأعداد	(11-14)	496	
			(3-6)	498	
	12	تحديد المضاعفات المشتركة والمضاعف المشترك الأصغر لمجموعة من الأعداد	(3-14)	515	
			(1-3)	517	
	13	كتابة الكسور على شكل أعداد عشرية باستخدام تكافؤ الكسور	(18-21)	534	
			(7-12)	536	
		14	تقريب الكسور باستخدام خطوط الأعداد والكسور المرجعية كالنصف	(15-18)	552
				(7-11)	554
15		جمع الكسور المتشابهة وحل المسائل الكلامية التي تتضمن جمع الكسور المتشابهة	(3-14)	557	
			(1-6)	559	
16		تقدير مجاميع وفروقات الكسور باستخدام الحس العددي والكسور المرجعية	(16-18)	602	
			(7-10)	604	
17		جمع الأعداد الكسرية وحل المسائل الكلامية التي تتضمن جمع الأعداد الكسرية	(2-10)	615	
			(1-6)	617	
18		تقدير نتائج ضرب الكسور باستخدام الأعداد المتوافقة والتقريب	(14,15)	652	
			(4-7)	654	
19		ضرب الأعداد الكلية والكسور	(14,15)	664	
			(7-11)	666	
20		ضرب الكسور	مثال2	676	
			(2-4)	677	
*	Questions might appear in a different order in the actual exam.				
*					
قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان .					
**	As it appears in the textbook, and LMS.				
**					
كما وردت في كتاب الطالب و LMS .					

1	إيجاد قيمة التعابير العددية في مجال الأعداد الكلية باستخدام ترتيب العمليات a)	{2-9}	413
		مساعد الواجب المنزلي 1	415
	إيجاد قيمة التعابير ذات المتغيرات باستخدام ترتيب العمليات b)	{13-16}	434
		{7-9}	436

2. $5 \times (92 - 18) =$ _____

✓
 $5 \times 74 = 370$

3. $12 + (4^2) - 11 =$ _____

↓
 $12 + 16 - 11$
✓
 $28 - 11 = 17$

4. $(15 - 5) \times [(9 \times 3) + 3] =$ _____

↓
 $10 \times [27 + 3]$
 $10 \times 30 = 300$

5. $58 - 6 \times 7 =$ _____

✓
 $58 - 42 = 16$

6. $55 - [(5^2 \times 3) - 5^2] =$ _____

$55 - [25 \times 3 - 25]$
 $55 - [75 - 25] = 55 - 50 = 5$

7. $7 \times 10 + 3 \times 30 =$ _____

✓ ✓
 $70 + 90 = 160$

8. $2^2 + \{[1 \times (5 - 2)] \times 3\} =$ _____

✓
 $4 + [1 \times 3 \times 3]$
 $4 + 9 = 13$

9. $\{2 \times [4 - (6 \div 2)]\} \times 3 =$ _____

↓
 $\{2 \times [4 - 3]\} \times 3$
 $\{2 \times 1\} \times 3$
 $2 \times 3 = 6$

الجبر أوجد قيمة كل مجهول مما يلي.

10. $3^3 + 3 \times 5 = k$

$k = 27 + 15 = 42$

11. $12 - [(3^2 \times 4) - 30] = b$

$b = 12 - [(9 \times 4) - 30]$
 $12 - [36 - 30]$
 $12 - 6 = 6$

مساعد الواجب المنزلي

أوجد قيمة $20 - \{5^3 \div [1 \times (10 - 5)]\}$.

اكتب التعبير.

اطرح 5 من 10.

$$\{5^3 \div [1 \times (10 - 5)]\} - 20$$

الأقواس الهلالية أولاً

اضرب.

$$\{5^3 \div [1 \times 5]\} - 20$$

الأقواس المربعة ثانياً

أوجد 5^3 .

$$\{125 \div 5\} - 20$$

اقسم.

$$\{125 \div 5\} - 20$$

الأقواس الحاصرة ثالثاً

اطرح.

$$25 - 20$$

$$5$$

$$\{5^3 \div [1 \times (10 - 5)]\} - 20 = 5$$

تمرين

1. أوجد قيمة $64 \div [4 \times (27 - 5^2)]$.

اكتب التعبير.

$$64 \div [4 \times (27 - 5^2)]$$

أوجد 5^2 .

$$64 \div [4 \times (27 - 25)]$$

الأقواس الهلالية أولاً

اطرح.

$$64 \div [4 \times 2]$$

الأقواس المربعة ثانياً

اضرب.

$$64 \div 8$$

اقسم.

$$8$$

$$64 \div [4 \times (27 - 5^2)] = 8$$

حل المسائل



+

13. لدى علياء AED 256 في حساب التوفير الخاص بها. تضيف

X دراهم إلى حسابها يوم الجمعة. إذا كان $X = \text{AED } 50.25$

فاكتب تعبيراً لإيجاد مقدار المال في حساب علياء. ثم أوجد القيمة.

$$\text{مقدار المال} = 256 + X$$

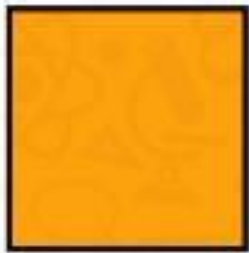
$$= 256 + 50.25 = 306.25$$

$$\begin{array}{r} 256.00 \\ + \\ 50.25 \\ \hline 306.25 \end{array}$$

14. في h ساعات. تسير السيارة 360 كيلومتراً. إذا كان $h = 4$

فاكتب وأوجد قيمة التعبير لإيجاد المسافة التي تقطعها السيارة خلال ساعة واحدة. ثم أوجد القيمة.

$$360 \div h = 360 \div 4 = 90 \text{ km}$$



$s = 12 \text{ cm}$

15. لإيجاد مساحة أحد المربعات. يمكنك استخدام

الصيغة $S \times S$. ما مساحة المربع المبين؟

$$S \times S = 12 \times 12 = 144 \text{ cm}^2$$

16. كان لدى خلف 127 أغنية على مشغل MP3 الخاص به.

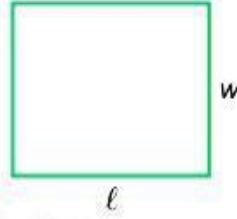
حذف X أغنية. إذا كان $X = 15$. فاكتب تعبيراً لإيجاد عدد

الأغنيات المتبقية لديه. ثم أوجد القيمة.

$$127 - X$$

$$= 127 - 15$$

$$= 112$$



7. لإيجاد محيط مستطيل، يمكنك استخدام التعبير $2(l) + 2(w)$ أوجد قيمة المحيط إذا كان $w = 8\text{cm}$ و $l = 10\text{cm}$

$$\begin{aligned} \text{محيط المستطيل} &= 2l + 2w = (2 \times 10) + (2 \times 8) \\ &= 20 + 16 = 36 \end{aligned}$$



8. **الممارسات الرياضية**
حل المسائل يشترى حميد x علب آيس كريم لأخذها لحفل عشاء صديقه. كم أنفق حميد من المال إذا اشترى 4 علب من الآيس كريم وكعكة تبلغ تكلفتها 6 AED ؟

تمرين على الاختبار

9. تبلغ تكلفة شطيرة التاكو 6 AED. لدى بلال قسيمة بخصم 1 AED. التعبير $6n - 1$ يمثل تكلفة شراء أي عدد n من شطائر التاكو. كم مقدار المال اللازم لبلال لشراء 3 شطائر تاكو؟

(A) AED 15

(C) AED 17

(B) AED 16

(D) AED 18

السعر	عنصر طعام
AED 7	شطيرة جبن
AED 6	تاكو
AED 8	إنشيلادا



$$6n - 1$$

$$6 \times 3 - 1$$

✓

$$18 - 1 = 17$$

2	a) تكوين كسور مكافئة من خلال كتابة الكسر في أبسط صورة	(4-7)	504
	b) المقارنة بين الكسور باستخدام المقام المشترك الأصغر	(2-10)	521

حل المسائل



المهارات
الرياضية



4. البحث عن الخطأ كتب سالم الخطوات المبينة أدناه لتحويل الكسر $\frac{20}{30}$ إلى أبسط صورة. اكتشف خطأه وصححه.

$$\frac{20}{30} = \frac{20 \div 5}{30 \div 6} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{20}{30} = \frac{20 \div 5}{30 \div 5} = \frac{4 \div 2}{6 \div 2} = \frac{2}{3}$$

5. عُقدت مسابقة للعبة الألواح للصف الدراسي للأستاذ سعيد. ومن بين 24 لعبة التي لعبوها فاز عبدالله بـ 10 لعبات. اكتب $\frac{10}{24}$ في أبسط صورة.

$$\frac{10}{24} = \frac{10 \div 2}{24 \div 2} = \frac{5}{12}$$

مراجعة المفردات

6. املأ الفراغ بالمصطلح الصحيح أو العدد الصحيح لتكمل الجملة.
يُكتب الكسر في أبسط صورة عندما يكون العامل المشترك الأكبر للبسط والمقام هو _____.

تمرين على الاختبار

7. قُطعت عمة سلطان كعكة إلى 32 قطعة متساوية. أكلت ثماني عشرة قطعة في حفل العشاء الذي أقامه سلطان. ما كسر الكعك المتبقي في أبسط صورة؟

(A) $\frac{7}{16}$

(C) $\frac{7}{12}$

(B) $\frac{9}{16}$

(D) $\frac{9}{14}$

تمارين ذاتية

الممارسات الرياضية
6 كن دقيقاً قارن بين كل كسرين عن طريق رسم نماذج أو استخدام المقام المشترك الأصغر. استخدم الرموز $>$ أو $<$ أو $=$.

2. $\frac{3}{4} < \frac{7}{8}$

✓
 $\frac{3 \times 2}{4 \times 2} = \frac{6}{8}$
 $\frac{6}{8} < \frac{7}{8}$

5. $\frac{1}{3} < \frac{5}{9}$

$\frac{1 \times 3}{3 \times 3} = \frac{3}{9}$
 $\frac{3}{9} < \frac{5}{9}$

8. $\frac{2}{3} < \frac{3}{4}$

$\frac{8}{12} < \frac{9}{12}$

3. $\frac{2}{3} < \frac{7}{10}$

$\frac{20}{30} < \frac{21}{30}$

6. $\frac{1}{4} > \frac{1}{6}$

$\frac{1 \times 3}{4 \times 3} = \frac{3}{12}$
 $\frac{1 \times 2}{6 \times 2} = \frac{2}{12}$

$\frac{3}{12} > \frac{2}{12}$

9. $\frac{1}{5} = \frac{3}{15}$

$\frac{1 \times 3}{5 \times 3} = \frac{3}{15}$
 $\frac{3}{15} = \frac{3}{15}$

4. $\frac{2}{3} > \frac{7}{12}$

$\frac{2 \times 4}{3 \times 4} = \frac{8}{12}$
 $\frac{8}{12} > \frac{7}{12}$

7. $\frac{2}{5} = \frac{6}{15}$

$\frac{2 \times 3}{5 \times 3} = \frac{6}{15}$
 $\frac{6}{15} = \frac{6}{15}$

10. $\frac{1}{6} < \frac{1 \times 2}{3 \times 2}$

$\frac{1}{6} < \frac{2}{6}$



حل المسائل

16. **المهارسات الرياضية** **1** فهم طبيعة المسائل كان هناك دلو

به ماء بمقدار $\frac{7}{10}$. وبعد أن غسل عيسى السيارة،

صار الماء الموجود في الدلو $\frac{3}{10}$ فقط. ما الكسر الذي يعبر عن مقدار الماء الذي استخدمه عيسى في غسل السيارة من الدلو؟ اكتب في أبسط صورة.

$$\frac{7}{10} - \frac{3}{10} = \frac{4}{10}$$

17. اشترت نجلاء $\frac{5}{8}$ كيلوجرام من اللحم البقري المفروم و $\frac{7}{8}$ كيلوجرام من اللحم البقري للشواء. ما مقدار الزيادة التي اشترتها من اللحم البقري للشواء عن اللحم المفروم؟ اكتب في أبسط صورة.

$$\frac{7}{8} - \frac{5}{8} = \frac{2 \div 2}{8 \div 2} = \frac{1}{4}$$

18. قضى أيوب $\frac{5}{6}$ ساعة في الرسم و $\frac{2}{6}$ ساعة في القراءة. فما مقدار الزيادة في الوقت الذي قضاه في الرسم عنه في القراءة؟ اكتب في أبسط صورة.

$$\frac{5}{6} - \frac{2}{6} = \frac{3 \div 3}{6 \div 3} = \frac{1}{2}$$

19. **المهارسات الرياضية**  استخدام الحس العددي كتبت نجا المعادلة $\frac{5}{6} - \frac{2}{3} = \frac{2}{3}$

كيف يمكنك إخبارها بأن إجابتها غير صحيحة دون استخدام عمليات حسابية؟

المكان	الكسر الذي يعبر عن الطلاب
نخلة الجميرة	$\frac{14}{28}$
جزيرة ياس	$\frac{8}{28}$
برج خليفة	$\frac{6}{28}$

يوضح الجدول نتائج استطلاع رأي أجري بين 28 طالباً والجهات السياحية المفضلة لديهم. استخدم الجدول في حل التمارين 4 و 5.

4. ما الكسر الذي يعبر عن الطلاب الذين يفضلون نخلة الجميرة عن جزيرة ياس؟ اكتب في أبسط صورة.

$$\frac{14}{28} - \frac{8}{28} = \frac{6 \div 2}{28 \div 2} = \frac{3}{14}$$

5. بفرض أن أربعة طلاب قد غيروا رأيهم واختاروا برج خليفة بدلاً من جزيرة ياس. كم من الصف الدراسي يفضل الآن نخلة الجميرة عن برج خليفة؟ اكتب في أبسط صورة.

$$\frac{14}{28} - \frac{10}{28} = \frac{4 \div 4}{28 \div 4} = \frac{1}{7}$$

6. **الممارسات الرياضية** فهم طبيعة المسائل في رحلة إلى المتحف، شاهد $\frac{5}{8}$ من الطلاب الديناصورات وشاهد $\frac{2}{8}$ من الطلاب مجموعة المجوهرات. ما الكسر الذي يعبر عن الزيادة في الطلاب الذين شاهدوا الديناصورات عن الذين شاهدوا مجموعة المجوهرات؟ اكتب في أبسط صورة.

$$\frac{5}{8} - \frac{2}{8} = \frac{3}{8}$$

7. تبلغ مساحة المحيط الهندي $\frac{2}{10}$ من مساحة المحيطات في العالم. ما الكسر الذي يعبر عن مساحة المحيطات المتبقية التي تشكل محيطات العالم؟ اكتب في أبسط صورة.

$$\frac{10}{10} - \frac{2}{10} = \frac{8}{10} = \frac{4}{5}$$

تمرين على الاختبار

بيتزا اللحم



البيتزا النباتية



8. تبين الصور إلى اليسار المقدار المتبقي من بيتزا اللحم والبيتزا النباتية في نهاية أحد الأيام. ما الكسر الذي يعبر عن الزيادة في المتبقي من بيتزا اللحم عن المتبقي من البيتزا النباتية؟

- (A) $\frac{7}{8}$
(B) $\frac{4}{8}$

- (C) $\frac{3}{8}$
(D) $\frac{11}{8}$

$$\frac{7}{8} - \frac{4}{8} = \frac{3}{8}$$

حل المسائل



محصول الجوز	
اليوم	الكمية
الجمعة	$\frac{3}{8}$
السبت	$\frac{1}{3}$

15. حصد مزارع بعضًا من محصول الجوز يومي

الجمعة والسبت. ما الكسر الذي يعبر عما

تم حصده من محصول الجوز في اليومين؟

$$\frac{3}{8} + \frac{1}{3} = \frac{9}{24} + \frac{8}{24} = \frac{17}{24}$$

16. لدى ليلي مهمتان لإنجازهما بعد المدرسة. فهي تجمع أوراق الشجر

لمدة $\frac{3}{4}$ ساعة وتقضي $\frac{1}{2}$ ساعة في غسيل الملابس. ما إجمالي المدة

التي تقضيها ليلي في إنجاز مهامها؟

$$\frac{3}{4} + \frac{1 \times 2}{2 \times 2}$$

$$= \frac{3}{4} + \frac{2}{4} = \frac{5}{4} = 1 \frac{1}{4}$$

17. **الممارسات الرياضية** **2** استخدام الحس العددي وجد عبد الرحيم أن مجموع $\frac{2}{3}$ و $\frac{5}{6}$

هو $\frac{11}{12}$. كيف يمكنك إخباره بأن إجابته غير صحيحة دون استخدام عمليات حسابية؟

18. **الممارسات الرياضية** **3** أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة؟ حوِّط التعبير الذي لا ينتمي إلى التعبيرات الثلاثة الأخرى. اشرح استنتاجك.

$$\frac{5}{6} + \frac{1}{3}$$

$$\frac{5}{6} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{6} + \frac{2}{6}$$

$$\frac{5}{6} + \left(\frac{1}{6} + \frac{1}{6} \right)$$



4. تناولت لميس $\frac{1}{3}$ من البيتزا وتناولت لمياء $\frac{3}{8}$ من نفس البيتزا. ما

الكسر الذي يعبر عما تم تناوله من البيتزا؟

$$\frac{1}{3} + \frac{3}{8} = \frac{8}{24} + \frac{9}{24} = \frac{17}{24}$$

5. خاض عبد الرحمن اختبارًا في العلوم يوم الثلاثاء.

واحد على ثمانية من الأسئلة اختيارًا من بين متعدد و $\frac{3}{4}$ من الأسئلة صح أم خطأ. ما الجزء الذي يمثل أسئلة الاختيار من متعدد أو أسئلة صح أم خطأ من إجمالي عدد الأسئلة؟

استخدام الحس العددي يسلم عامر



المهارسات
الرياضية

6. $\frac{1}{5}$ من الصحف في الحي ويسلم طارق $\frac{1}{2}$ منها. ما الكسر الذي

يعبر عما يسلمه عامر وطارق من الصحف معًا؟

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{2} = \frac{2}{10} + \frac{5}{10} = \frac{7}{10}$$

مناطق المشي	
المسار	المسافة (km)
مشرف	$\frac{3}{4}$
مردف	$\frac{1}{2}$
المزهر	$\frac{3}{5}$

7. يمارس صالح وفارس رياضة المشي في

مناطق مختلفة. إذا كان صالح يمشي في "مشرف" و"مردف"، ويمشي فارس في "مردف" و"المزهر"، فما عدد الكيلومترات التي قطعها كل منهما؟

تمرين على الاختبار

8. ما التعبير الذي له نفس مجموع $\frac{3}{8} + \frac{1}{4}$ ؟

(A) $\frac{3}{8} + \frac{1}{8}$

(C) $\frac{3}{4} + \frac{1}{4}$

(B) $\left(\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}\right) + \frac{1}{4}$

(D) $\left(\frac{1}{8} + \frac{1}{8}\right) + \frac{1}{8}$

$\frac{3}{8} + \frac{1}{4}$

قدّر ثم اطرح. اكتب كل فرق في أبسط صورة.

$$\begin{array}{r} 2. \quad 4\frac{3}{8} \\ - 1\frac{5}{8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 3\frac{1}{6} \\ - 1\frac{1}{3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 5\frac{1}{4} \\ - 4\frac{1}{2} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 7\frac{1}{2} \\ - 3\frac{4}{5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 4 \\ - 1\frac{1}{8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 12 \\ - 5\frac{1}{6} \\ \hline \end{array}$$

$$8. \quad 7\frac{2}{7} - 6\frac{4}{7} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 9. \quad 9\frac{3}{10} - 5\frac{7}{10} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 10. \quad 10\frac{1}{3} - 3\frac{2}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11. \quad 18 - 9\frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 12. \quad 13 - 4\frac{1}{3} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 13. \quad 5\frac{1}{4} - 1\frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$$

تمرين

قدّر ثم أطرح. اكتب كل فرق في أبسط صورة.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 2\frac{1}{8} \\ - 1\frac{7}{8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 12\frac{1}{4} \\ - 5\frac{2}{3} \\ \hline \end{array}$$

$$3. \quad 8\frac{1}{6} - 3\frac{5}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

في الرياضيات

اكتب مسألة من الحياة اليومية يمكن تمثيلها باستخدام تعبير عددي.

تمارين موجّهة

1. اكتب العبارة اجمع 7 و 11، ثم اقسم على 2 كتعبير عددي.

اكتب العبارة في أجزاء.

الجزء 1

الجزء 2

اكتب كل جزء كتعبير عددي.

الجزء 1 اجمع 7 و 11

الجزء 2 ثم اقسم على 2

اجمع بين التعابير العددية.
أضف أقواساً إذا لزم الأمر.

اكتب كل عبارة كتعبير عددي.

$$(15 \div 3) + 13 = 5 + 13 = 18$$

2. اقسّم 15 على 3 ثم اجمع 13

$$(20 - 4) \div 2$$

3. اطرح 4 من 20. ثم اقسّم الناتج على 2

$$16 \div 2 = 8$$

4. اجمع 9 و 4. ثم اضرب في 2

$$(9 + 4) \times 2 = 13 \times 2$$

الممارسات الرياضية فهم طبيعة المسائل قارن كل زوج من التعبيرات العددية دون إيجاد قيمتها.

التعبير 2

$$7 \times 4$$

5. التعبير 1

$$(7 \times 4) \div 2$$

كلا التعبيرين يحتوي على نفس تعبير الضرب.

$$7 \times 4$$

اكتب تعبير الضرب.

في التعبير 1. ثم قسّم الناتج على 2.

إذا، التعبير 1 يساوي $\frac{1}{2}$ التعبير 2.

التعبير 2

$$4 \times (2 + 5 + 8)$$

6. التعبير 1

$$2 + 5 + 8$$

$$2 + 5 + 8$$

كلا التعبيرين يحتوي على نفس تعبير الجمع. اكتب تعبير الجمع.

$$4$$

في التعبير 2. تعبير الجمع مضروب في

إذا، التعبير 2 أكبر بمقدار 4 مرات من التعبير 1.

أوجد قيمة كل تعبير في ضوء قيمة المتغيرات.

5.

عندما $g = 9$

6. $9 + (b \times c)$

عندما $b = 4$ و $c = 9$

$$9 + (4 \times 9) \\ 9 + 36 = 45$$

7. $v \div 7$

عندما $v = 56$

$$56 \div 7 = 8$$

8. $x + z = 3 + 8 = 11$

عندما $x = 3$ و $z = 8$

9. توجد 7 قطع عد في كوب. أخرج جاسم بعض قطع العد. ما التعبير الذي مثله؟

7



الممارسات
الرياضية

10. تمثيل مسائل الرياضيات يريد حسام تمثيل التعبير الذي يوضح أكثر من عدد بمقدار. كيف يمكنك استخدام قطع العد وكوب لإجراء هذه العملية؟ ما التعبير الذي سيستخدمه للتمثيل؟



حل المسائل

أوجد قيمة كل تعبير في ضوء قيمة المتغيرات.

$$2+3-1=4$$

3. $6-m+3-n = 6-4+3-1$

عندما $n = 1$ و $m = 4$

4. $f+10+h+h$ _____

عندما $f = 13$ و $h = 6$

$$13+10+6+6=35$$

5. $u+8-5+u$ _____

$$10+8-5+10$$

عندما $u = 10$

$$18-5+10$$

$$13+10=23$$

6. $y-z+13+y$ _____

عندما $z = 6$ و $y = 11$

7. $2 \times z$ _____

$$2 \times 8 = 16$$

عندما $z = 8$

8. $k \div 5$ _____

$$30 \div 5 = 6$$

عندما $k = 30$

9. **المهارسات الرياضية** **1** وضع خطة للحل أعطت عبير 4 بطاقات كرة قدم لشقيقها. تتبقى لديها الآن 16 بطاقة لكرة القدم. اكتب معادلة وحلها لإيجاد كم عدد بطاقات كرة القدم التي كانت لدى عبير في البداية.

$$A - 4 = 16$$

$$A = 16 + 4 = 20$$

تمرين على الاختبار

10. أوجد قيمة التعبير $a + b$ إذا كان $a = 4.5$ و $b = 7.2$.

(A) 10.5

(C) 12.1

$$4.5 + 7.2 = 11.7$$

(B) 11.7

(D) 12.2

8	تحديد وتوسيع الأنماط والمتتاليات	(2-13)	451
		8	454

تمارين ذاتية

الجبر حدد النمط. ثم اكتب الحدود الثلاثة التالية في كل متتالية.

+7

2. 0, 7, 14, 21, ...

28, 35, 42

÷3

3. 1,458, 486, 162, 54, ...

18, 6, 2

-6

4. 72, 66, 60, 54, ...

48, 42, 36

×3

5. 1, 3, 9, 27, ...

81, 243, 729

×2

6. 2, 4, 8, 16, ...

32, 64, 128

-6

7. 94, 88, 82, 76, ...

70, 64, 58

+12

8. 12, 24, 36, 48, ...

60, 72, 84

÷2

9. 512, 256, 128, 64, ...

32, 16, 8

+5

10. 8, 13, 18, 23, ...

28, 33, 38

+13

11. 11, 24, 37, 50, ...

63, 76, 89

-8

12. 83, 75, 67, 59, ...

51, 43, 35

×4

13. 2, 8, 32, 128, ...

512, 2048, 8192

451 الدرس 8 الأنماط

+8

تمرين على الاختبار

8. ما الذي يمثل الحدود الثلاثة التالية في المتتالية 8, 16, 24, 32, ... ؟

(A) 36, 40, 44

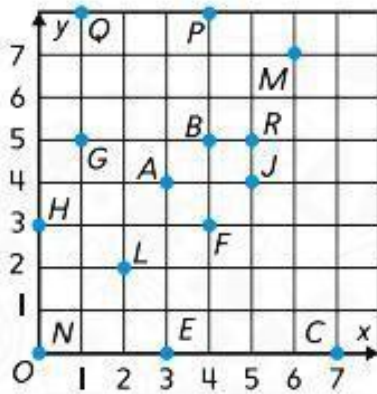
(B) 40, 48, 56

(C) 64, 128, 256

(D) 72, 216, 648

9	حل مسائل من الحياة اليومية باستخدام التمثيل البياني للأزواج المرتبة في المستوى الإحداثي	(3-14)	463
		(7-12)	466

استخدم التمثيل البياني للتمارين 3-14.



حدد اسم كل زوج مرتب.

3. A (3, 4)

4. R (5, 5)

5. J (5, 4)

6. E (3, 0)

7. Q (1, 8)

8. N (0, 0)

حدد اسم كل نقطة.

9. (2, 2) L

10. (0, 3) H

11. (1, 5) G

12. (6, 7) M

13. (4, 8) P

14. (7, 0) C



استخدم الخريطة للتمارين 7-10.

7. أي زوج مرتب يعطي موقع المخزن؟

(5, 6)

8. ما الذي يقع عند (1, 7)؟

صومعة الحبوب

9. ما الذي يقع عند (6, 2)؟

حظيرة الدجاج

10. **الممارسات الرياضية** تمثيل مسائل الرياضيات يقول خميس إن إسطبل الخيول يقع على النقطة (3, 1) على الخريطة. هل الزوج المرتب الذي قدمه صحيح؟ اشرح إجابتك.

نعم

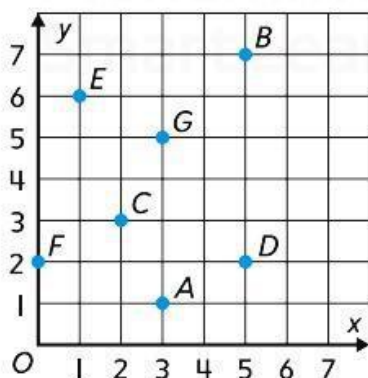
مراجعة المفردات

11. املا كل فراغ بالمصطلح الصحيح لتكمل الجملة.

العدد _____ في الزوج المرتب هو الإحداثي y.

وبناظر العدد على _____

تمرين على الاختبار



12. ماذا يمثل الزوج المرتب للنقطة D

على شبكة التمثيل البياني للإحداثيات؟

(A) (5, 7)

(B) (5, 2)

(C) (2, 5)

(D) (3, 1)

حل المسائل



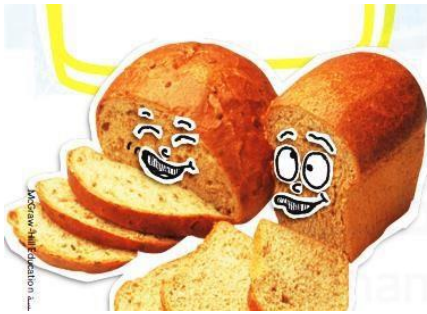
5. **المهارسات الرياضية** **5** استخدام أدوات الرياضيات استخدم بلال 16 لترا من البنزين في ثلاثة أيام أثناء قيادة سيارته إلى العمل. وقد استهلك كل يوم الكمية ذاتها من البنزين. كم عدد لترات البنزين التي استخدمها يومياً؟

$$16 \div 3$$

6. حضرت آمنة 8 لترات من العصير ليتم تقسيمها على 10 أشخاص بالتساوي. ما مقدار العصير الذي حصل عليه كل شخص؟

$$\frac{8}{10} = \frac{4}{5} \text{ لتر}$$

7. يبيع فريق القولف 30 رغيفاً من خبز الموز. وقد تم تقطيع كل رغيف إلى شرائح وتقسيمه بالتساوي على 12 عبوة كبيرة لحفظ الطعام. إذا كانت كل شريحة بالحجم نفسه، فكم عدد أرغفة خبز الموز في كل عبوة؟ بين أي عددين كليين تقع الإجابة؟



مسائل ذكاء

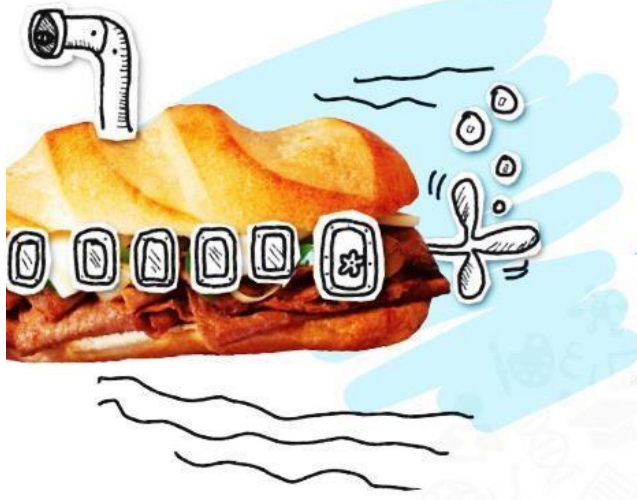
8. **المهارسات الرياضية** **2** الاستنتاج أنت تعلم أنه إذا كانت $15 \div 3 = 5$. إذا كنت تعلم أن $5 \times 3 = 15$. فما الذي يمكن أن تستنتجه بشأن ناتج الضرب $\frac{7}{8}$ في 8؟

+201015857672

أ / أحمد فنجدي

للحصول علي باقي الملف محلول

مجانا واتس اب +201015857672



2. إذا قُسمت شطيرة كبيرة بالتساوي بين أربعة أشخاص، فما نصيب كل شخص من الشطيرة؟

3. يُستخدم 16 لترًا من الطلاء لدهان 25 مقعدًا. إذا احتاج كل مقعد إلى الكمية ذاتها من الطلاء، فكم لترًا يلزم لدهان كل مقعد؟ بين أي عددين كليين تقع إجابتك؟

الممارسات الرياضية



4. **فهم طبيعة المسائل** صنعت السيدة بثينة 12 وسادة باستخدام 16 مترًا من القماش نفسه. ما كمية القماش المستخدمة في صنع كل وسادة؟ بين أي عددين كليين تقع إجابتك؟

مراجعة المفردات

5. املأ الفراغ بالكلمة الصحيحة لتكملة الجملة.

البسط هو العدد المكتوب _____ الخط في الكسر، بينما المقام هو العدد المكتوب _____ الخط في الكسر.

تمرين على الاختبار

6. تناولت بدرية 5 زجاجات من المياه على مدى 7 تمارين للكرة الطائرة. ما كمية المياه التي تناولتها بدرية في كل تمرين إذا علمت أنها تناولت الكمية ذاتها من المياه في كل مرة؟

Ⓐ $\frac{2}{7}$ زجاجة Ⓒ $\frac{5}{7}$ زجاجة

Ⓑ $\frac{2}{5}$ زجاجة Ⓓ $\frac{7}{5}$ أو $1\frac{2}{5}$ زجاجة



حل المسائل



المهارسات الرياضية

تبرير الاستنتاجات

كتيب القصاصات	
عدد الصور	حجم الصورة
8	كبيرة
12	متوسطة
16	صغيرة

11. تضع حصة صورًا في سجل قصاصات. وستحتوي كل صفحة على صور بحجم واحد فقط. وهي ترغب أيضًا في وضع نفس العدد من الصور في كل صفحة. ما أكبر عدد من الصور التي يمكن وضعها في كل صفحة؟ برر إجابتك.

12. سيتم وضع 12 قلم حبر و16 قلم رصاص في حقائب. على أن يوضع نفس العدد من كل عنصر. ما أكبر عدد من الحقائب التي يمكن تحضيرها؟

13. يمتلك حارب 14 قطعة بسكويت برقائق الشوكولاتة و21 قطعة بسكويت بالآيس كريم. أعطى حارب لكل واحد من أصدقائه عددًا متساويًا من نوع واحد من البسكويت. ما العدد الأكبر من أصدقائه الذين يمكن أن يتشارك معهم قطع البسكويت؟



حل المسائل



3. يبيع متجر علب عصير في صناديق متساوية الحجم. اشترى خالد 18 علبة وخلف 36 علبة وطارق 45 علبة. ما أكبر عدد من العلب في كل صندوق؟ كم عدد الصناديق التي اشترها كل شخص إذا كانت كل عبوة تحتوي على أكبر عدد ممكن من العلب؟

4. **الممارسات الرياضية** **3** **تبرير الاستنتاجات** العامل المشترك الأكبر لأي عددين زوجيين هو عدد زوجي دائمًا. حدد ما إذا كانت العبارة صحيحة أم خاطئة. إذا كانت صحيحة، فاشرح السبب. وإذا كانت خاطئة، فاذكر سببًا.

مسائل مهارات التفكير العليا

14. **الممارسات الرياضية** **3** أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة؟ حوِّط العدد الذي ستستبعده ليصبح العدد 8 هو العامل المشترك الأكبر للأعداد الثلاثة الباقية.

16

8

24

20

12	تحديد المضاعفات المشتركة والمضاعف الأصغر لمجموعة من الأعداد	(3-14)	515
		(1-3)	517

تمارين ذاتية

أوجد المضاعف المشترك الأصغر لكل مجموعة من الأعداد.

3. 2, 13 _____

4. 7, 9 _____

5. 2, 10 _____

6. 12, 15 _____

7. 16, 20 _____

8. 3, 8 _____

مراجعة المفردات

5. حوِّط المصطلح المناسب لكي تصبح الجملة صحيحة.
(أكبر، أصغر) العوامل المشتركة بين عددين أو أكثر هو العامل المشترك (الأكبر، الأصغر) للأعداد.

تمرين على الاختبار

6. سيقوم راشد بمشاركة مجموعة البطاقات التي يمتلكها مع أصدقائه، فيحصل كل واحد منهم على العدد ذاته من البطاقات، ما أكبر عدد من البطاقات التي سيحصل عليها كل واحد منهم؟

(A) 4 بطاقات

(B) 8 بطاقات

(C) 12 بطاقة

(D) 16 بطاقة

البطاقات الرياضية	
النوع	العدد
كريكيت	32
كرة القدم	24

9. 4, 8, 10 _____

10. 3, 9, 18 _____

11. 15, 25, 75 _____

12. 9, 12, 15 _____

13. 4, 7, 10 _____

14. 6, 7, 9 _____

تمرين

أوجد المضاعف المشترك الأصغر لكل مجموعة من الأعداد.

1. 7, 14 _____

2. 6, 15 _____

3. 5, 9, 15 _____



حل المسائل

18. أصغر أنثى عنكبوت معروفة يبلغ طولها $\frac{23}{50}$ ميلليمتر .
 أصغر ذكر عنكبوت معروف يبلغ طوله $\frac{37}{100}$ ميلليمتر .
 اكتب كل كسر على هيئة عدد عشري.

19. **المهارسات الرياضية** 4 تمثيل مسائل الرياضيات شرب سالم $\frac{3}{10}$ لترًا من الماء طوال اليوم. اكتب $\frac{3}{10}$ في هيئة عدد عشري.

20. في تمرين الهوكي، قضت وفاء $\frac{19}{20}$ ساعة تمرن على التمرير. اكتب $\frac{19}{20}$ في صورة عدد عشري.

مسائل مهارات التفكير العليا


21. **المهارسات الرياضية** 3 اكتشاف الخطأ كتبت سهيلة الخطوات أدناه لحل السؤال: اكتب الكسر $\frac{18}{25}$ في هيئة عدد عشري. اكتشف خطأها وصححه.

$$\frac{18}{25} = \frac{18 \times 2}{25 \times 4} = \frac{36}{100} = 0.36$$



حل المسائل

7. ضربت فتحة نقطة الهدف في $\frac{3}{5}$ من الوقت عند ممارسة التصويب بالسهم. اكتب $\frac{3}{5}$ في صورة عدد عشري.

8. **الممارسات الرياضية**  استخدم الحس العددي بالأمس كانت السماء تمطر بمعدل $\frac{17}{20}$ سنتيمتر. اكتب $\frac{17}{20}$ في صورة عدد عشري.

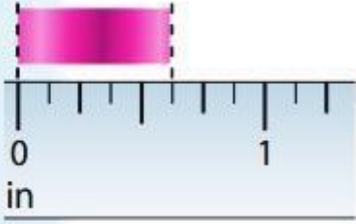
9. ظلل خميس $\frac{12}{25}$ من النموذج. اكتب العدد العشري الذي يمثل الجزء المظلل من النموذج.

10. بنى حسن نموذج سيارة بمعدل $\frac{7}{25}$ من حجم سيارة أبيه. اكتب $\frac{7}{25}$ في صورة عدد عشري.

استمر في التصويب



حل المسائل



15. **المهارسات الرياضية** **تحري الدقة** قَرِّب طول الشريط إلى 0 in أو $\frac{1}{2}$ in أو 1 in.

16. أنهت هيام حوالي $\frac{3}{5}$ من مهامها اليومية. فهل أنهت حوالي نصف مهامها أم كلها تقريباً؟

17. قرأ منصور حوالي $\frac{12}{15}$ من كتابه. فهل قرأ حوالي نصف الكتاب أم الكتاب كله تقريباً؟

تمرين على الاختبار

12. اشترت ربهام $\frac{9}{12}$ كيلو جرام من شرائح الديك الرومي من محل اللحوم.

أي الأعداد العشرية التالية بيّنها الميزان؟

(A) 0.25 كيلوجرام

(B) 0.34 كيلوجرام

(C) 0.7 كيلوجرام

(D) 0.75 كيلوجرام



أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة؟ حوِّط الكسر الذي لا

ينتمي إلى الكسور الثلاثة الأخرى.

اشرح استنتاجك.

$$\frac{2}{11}$$

$$\frac{8}{15}$$

$$\frac{7}{13}$$

$$\frac{5}{12}$$



حل المسائل

7. تناول محمود $\frac{5}{12}$ من البيتزا. أيهما تقدير أفضل للمقدار الذي تناوله محمود من البيتزا: حوالي نصف البيتزا أم كل البيتزا تقريبًا؟

8. **الممارسات الرياضية** **1** فهم طبيعة المسائل جزَّ محمود $\frac{1}{5}$ العشب في الفناء الخلفي للمنزله. أيهما تقدير أفضل للقدر المتبقي من العشب لجزه: كل العشب تقريبًا أم حوالي نصف العشب؟

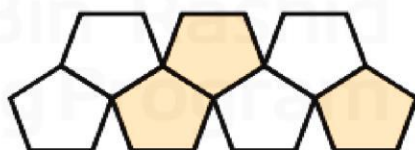
9. يبلغ طول مهر الدراجات $6\frac{3}{4}$ كليومترات. ما العدد الكلي الأقرب إلى $6\frac{3}{4}$ ؟

10. تصنع هدى لحافًا به مربعات يبلغ طول كل ضلع منها $\frac{15}{16}$ قدم. هل طول أضلاع المربعات أقرب إلى $\frac{1}{2}$ قدم أم إلى 1 قدم؟

نمط للنجاح!

تمرين على الاختبار

11. ظللت منى $\frac{3}{7}$ من تصميمها.



ما العدد الذي يعطي أفضل تقدير للجزء المظلل من التصميم؟

(A) 0

(C) $\frac{1}{2}$

(B) $\frac{1}{7}$

(D) 1

تمارين ذاتية

اجمع. اكتب كل مجموع في أبسط صورة.

3. $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} =$ _____

4. $\frac{5}{8} + \frac{3}{8} =$ _____

5. $\frac{2}{9} + \frac{3}{9} =$ _____

6. $\frac{4}{7} + \frac{2}{7} =$ _____

7. $\frac{2}{6} + \frac{2}{6} =$ _____

8. $\frac{2}{10} + \frac{5}{10} =$ _____

9. $\frac{3}{8} + \frac{1}{8} =$ _____

10. $\frac{3}{4} + \frac{1}{4} =$ _____

11. $\frac{4}{9} + \frac{5}{9} =$ _____

الجبر أوجد كل مجهول فيما يلي.

12. $\frac{1}{3} + \blacksquare = \frac{2}{3}$

13. $\frac{5}{12} + \frac{4}{12} = \frac{\blacksquare}{4}$

14. $\frac{3}{10} + \frac{4}{\blacksquare} = \frac{7}{10}$

المجهول هو _____ .

المجهول هو _____ .

المجهول هو _____ .

تمرين

اجمع. اكتب كل مجموع في أبسط صورة.

1. $\frac{7}{10} + \frac{2}{10} =$ _____

2. $\frac{13}{16} + \frac{2}{16} =$ _____

3. $\frac{4}{5} + \frac{1}{5} =$ _____

4. $\frac{7}{15} + \frac{2}{15} =$ _____

5. $\frac{9}{20} + \frac{3}{20} =$ _____

6. $\frac{5}{8} + \frac{1}{8} =$ _____

حل المسائل



16. قضى أحمد $1\frac{3}{4}$ ساعة في لعب ألعاب اللوحة و $2\frac{1}{4}$ ساعة في مشاهدة فيلم. ما إجمالي الوقت الذي قضاه أحمد في هذين النشاطين؟ قَرِّب كل عدد كسري إلى أقرب عدد كلي.

17. **الممارسات الرياضية** **2** استخدام الحس العددي مشت بدرية

$10\frac{7}{8}$ كيلومترات في أسبوع واحد. ومشت $2\frac{1}{4}$ كيلومتر أقل في الأسبوع التالي. فما عدد الكيلومترات التي مشتها في الأسبوع الثاني؟ قَرِّب كل عدد كسري إلى أقرب عدد كلي.

18. يعزف إسماعيل الجيتار منذ $3\frac{5}{6}$ أعوام. ويعزف أسامة الجيتار منذ $6\frac{1}{12}$ أعوام. قَدِّر الزيادة في عدد الأعوام التي عزفها فيها أسامة الجيتار أكثر من إسماعيل. قَرِّب كل عدد كسري إلى أقرب عدد كلي.

للتدريبات 7-9، استعن بالصور الموضحة.



7. ما المقدار التقريبي للزيادة في طول بيت الطيور مقارنة بالأرجوحة؟ قَرِّب كل عدد كسري إلى أقرب عدد كلي.

8. ما المقدار التقريبي للزيادة في طول بيت الطيور مقارنة ببيت الشجرة؟ قَرِّب كل عدد كسري إلى أقرب عدد كلي.

9. **الممارسات الرياضية** **1** التخطيط للحل أوجد الفرق التقريبي بين ارتفاع بيت الطيور وبيت الشجرة. هل هو أكبر أم أقل من الفرق التقريبي بين ارتفاع الأرجوحة وبيت الشجرة؟ قَرِّب كل عدد كسري إلى أقرب عدد كلي.

زمن ركوب الدراجة	
الأسبوع	طول المدة (h)
1	$3\frac{1}{4}$
2	$2\frac{5}{6}$

10. استخدم الجدول على الجهة اليسار. كم تبلغ تقريبًا عدد الساعات التي قضاها علي في ركوب دراجته إجمالاً؟

- (A) 4 ساعات (B) 5 ساعات (C) 6 ساعات (D) 7 ساعات

تمارين ذاتية

قدّر ثم اجمع. اكتب كل مجموع في أبسط صورة.

2. $4\frac{3}{5} + 3\frac{1}{5} =$ _____

3. $7\frac{4}{11} + 2\frac{6}{11} =$ _____

4. $5\frac{1}{12} + 6\frac{1}{4} =$ _____

5. $8\frac{4}{15} + 3\frac{2}{15} =$ _____

6. $6\frac{1}{9} + 2\frac{1}{3} =$ _____

7. $5\frac{1}{3} + 6\frac{1}{2} =$ _____

8.
$$\begin{array}{r} 3\frac{4}{9} \\ + 4\frac{2}{3} \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 6\frac{3}{4} \\ + 3\frac{1}{8} \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 4\frac{3}{7} \\ + 7\frac{1}{2} \\ \hline \end{array}$$

تمرين

قدّر ثم اجمع. اكتب كل مجموع في أبسط صورة.

1. $2\frac{1}{10} + 5\frac{7}{10} =$ _____

2. $9\frac{3}{4} + 8\frac{3}{4} =$ _____

3. $3\frac{5}{8} + 6\frac{1}{2} =$ _____

4. $1\frac{1}{12} + 4\frac{5}{12} =$ _____

5. $11\frac{3}{5} + 6\frac{4}{15} =$ _____

6. $9\frac{1}{2} + 12\frac{11}{20} =$ _____

18	تقدير ناتج ضرب الكسور باستخدام الأعداد المتوافقة والتقريب	(14,15)	652
		(4-7)	654

14. علب من شوكولاتة تسع لـ 9 ألواح

وهناك وصفة طعام تتطلب $3\frac{3}{4}$ علب من الشوكولاتة.
كم عدد الألواح المطلوبة تقريباً من الشوكولاتة؟

15. **الممارسات الرياضية** ← استخدام أدوات الرياضيات أرسلت موزة 22 دعوة لحفل تخرجها. فإذا كان $\frac{1}{4}$ الدعوات تقريباً موجهة لأصدقائها في المدرسة، فكم عدد الدعوات الموجهة لأصدقائها في المدرسة؟ صمّم رسماً شريطياً ليساعدك في الحل.

+2 01015857672

أ / أحمد فنحي

استخدم الجدول في حل التمارين 4 و 5.

الطلاب الذين يملكون حيوانات أليفة	
عدد الحيوانات	كسر عدد الطلاب الذين يملكون حيوانات أليفة
0	$\frac{1}{20}$
1	$\frac{1}{2}$
2 أو أكثر	$\frac{9}{20}$

4. **المهارات الرياضية**  **تبرير الاستنتاجات** يوضح الجدول نتائج استطلاع أجري في أحد الصفوف الدراسية حول الحيوانات الأليفة. بفرض أن الاستطلاع أجري على 53 طالبًا. كم عدد الطلاب الذين يملكون حيوانًا واحدًا تقريبًا؟ برر إجابتك.

5. إذا أجري الاستطلاع على 100 طالب، فكم عدد الطلاب الذي يملكون حيوانين أو أكثر تقريبًا؟ اشرح.

6. أرضية مستطيلة قياسها $10\frac{1}{8}$ m في $13\frac{3}{4}$ m. إذا اشترت لميس 150 m^2 من السجاد، فهل يوجد لديها ما يكفي من السجاد لتغطية الأرضية؟

7. تستوعب قارورة من المياه 8 L تقريبًا. فإذا كانت وصفة الطهي تتطلب $\frac{1}{3}$ قارورة من المياه، فما هو التقدير الأمثل لعدد اللترات المطلوبة؟ صمّم رسمًا شريطيًا إذا لزم الأمر.

(A) 1 L

(C) 6 L

(B) 3 L

(D) 8 L

+201015857672

أ / أحمد فنحي

حل المسائل



طبق جبن الناتشو

$\frac{1}{8}$ لتر صلصة

4.5 kg جبن شيدر

2.25 kg لحم بقري

14. تعد علياء طبق جبن الناتشو لحفل العشاء. وهي تحتاج إلى 5 دفعات. فما مقدار الصلصة التي ستحتاج إليها؟

15. تناولت غيداء $\frac{1}{4}$ من البيتزا. فإذا كان هناك 20 شريحة من البيتزا، فكم عدد الشرائح التي تناولتها؟



حل المسائل



7. طول ماكينة الفيشار يساوي $\frac{3}{4}$ ارتفاعها. ما طول الماكينة؟

8. يعدّ صالح الخبز ويريد أن يضاعف الوصفة ثلاث مرات. تتطلب الوصفة $\frac{2}{3}$ كوب من السكر. فما مقدار السكر الذي سيحتاجه؟

9. سلطان لديه AED 24. وأنفق $\frac{5}{8}$ ماله في شراء بنطال جينز. فما مقدار النقود التي أنفقها سلطان على البنطال؟

10. **المهارسات الرياضية** **2** استخدام الحس العددي اكتب وحل مسألة من الحياة اليومية تتضمن ضرب كسر وعدد كلي بحيث يكون ناتج الضرب ما بين 8 و 12.

11. يعدّ سعيد العصير لـ 18 شخصًا. فكم عدد لترات العصير التي يجب على سعيد تحضيرها إذا كان كل شخص سيتناول $\frac{2}{3}$ لتر من العصير؟

(A) 11 لتر

(B) 12 لتر

(C) 13 لتر

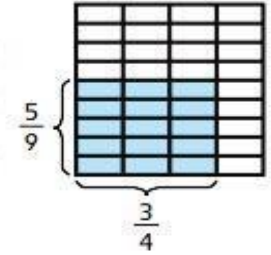
(D) 14 لتر

مثال 2

أوجد مساحة مستطيل طوله $\frac{3}{4}$ cm وعرضه $\frac{5}{9}$ cm.

إحدى الطرق ظلل المستطيل كجزء من وحدة مربعة.

كل قطعة تساوي $\frac{1}{4}$ cm في $\frac{1}{9}$ cm أو $\frac{1}{36}$ cm² تبلغ مساحة الوحدة المربعة 1 cm².



عدّ المكعبات المظلمة. يوجد 15 قطعة مظلمة.

$$15 \times \frac{1}{36} = \frac{15}{36}$$

$$= \frac{15 \div 3}{36 \div 3} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

حوّل لأبسط صورة

إذا، مساحة المستطيل تساوي $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$ سنتيمتر مربع.

بطريقة أخرى اضرب أطوال الأضلاع.

$$\frac{3}{4} \times \frac{5}{9} = \frac{3 \times 5}{4 \times 9}$$

$$= \frac{15}{36}$$

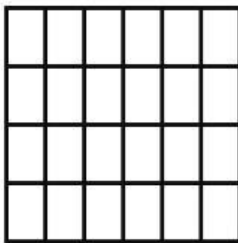
اضرب.

$$= \frac{15 \div 3}{36 \div 3} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

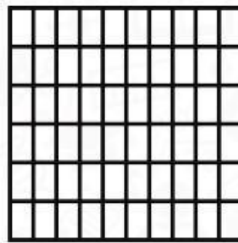
تمارين ذاتية

ظلل النماذج لإيجاد ناتج ضرب كل مما يلي. اكتب في أبسط صورة.

2. $\frac{5}{6} \times \frac{3}{4} =$ _____



3. $\frac{3}{10} \times \frac{5}{6} =$ _____



4. $\frac{3}{4} \times \frac{2}{7} =$ _____

